

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

VŨ DIỆU THÙY

QUẢN LÝ ĐÀO TẠO HỆ VỪA LÀM VỪA HỌC
THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC
Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN, NĂM 2018

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

Vũ Diệu Thùy

**QUẢN LÝ ĐÀO TẠO HỆ VỪA LÀM VỪA HỌC
THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC
Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG**

Ngành: Quản lý Giáo dục

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS Hà Thế Truyền

THÁI NGUYÊN, NĂM 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan: Luận văn thạc sĩ Quản lý giáo dục với đề tài: "***Quản lý đào tạo hệ vừa làm vừa học theo hướng phát triển năng lực người học ở Trường Đại học Hùng Vương***" là công trình nghiên cứu thực sự của cá nhân, được thực hiện trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực tiễn dưới sự hướng dẫn khoa học của PGS. TS. Hà Thê Truyền.

Các kết quả trong Luận văn tốt nghiệp là trung thực, không sao chép của bất kỳ công trình nào khác.

Tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm về lời cam đoan này.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2018

Tác giả luận văn

Vũ Diệu Thuỳ

LỜI CẢM ƠN

Với tấm lòng biết ơn và sự chân thành, tác giả của luận văn xin trân trọng cảm ơn Quý thầy cô giáo và cán bộ quản lý của Đại học sư phạm Thái Nguyên đã giúp đỡ tận tình, hiệu quả đối với tác giả trong suốt thời gian hoàn thành chương trình học tập và nghiên cứu luận văn tại Nhà trường.

Đặc biệt, tác giả xin trân trọng bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới PGS.TS. Hà Thế Truyền - người đã trực tiếp hướng dẫn và chỉ bảo tận tình giúp đỡ tác giả trong suốt thời gian nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tác giả cũng xin chân thành cảm ơn Ban Giám hiệu, các thầy cô giáo, cán bộ quản lý cùng các bạn sinh viên của Trường Đại học Hùng Vương đã tạo mọi điều kiện thuận lợi nhất để tác giả hoàn thành luận văn đúng tiến độ.

Mặc dù đã cố gắng, song do hạn chế về thời gian cũng như khả năng, chắc chắn luận văn không tránh khỏi những thiếu sót nhất định. Tác giả rất mong nhận được những ý kiến đánh giá, chỉ dẫn của các nhà khoa học, các thầy cô giáo và của bạn bè đồng nghiệp để bổ sung cho luận văn được hoàn thiện hơn.

Xin trân trọng cảm ơn!

Phú Thọ, ngày tháng năm 2018

Tác giả luận văn

Vũ Diệu Thùy

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ, SƠ ĐỒ, HÌNH VẼ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
3.1. Khách thể nghiên cứu	3
4. Giới hạn phạm vi nghiên cứu	4
5. Giả thuyết khoa học	4
6. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
7. Ý nghĩa lý luận và thực tiễn của đề tài nghiên cứu	4
8. Phương pháp nghiên cứu	5
9. Bố cục của luận văn	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ ĐÀO TẠO HỆ VỪA LÀM VỪA HỌC THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC	6
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề	6
1.1.1. Những nghiên cứu ở nước ngoài	6
1.1.2. Những nghiên cứu ở trong nước	7
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài	9
1.2.1. Khái niệm quản lý	9
1.2.2. Giáo dục và quản lý giáo dục	11
1.2.3. Đào tạo và quản lý đào tạo	12
1.2.4. Hệ vừa làm vừa học và quản lý đào tạo hệ vừa làm vừa học	14
1.2.5. Năng lực và phát triển năng lực người học ở trường Đại học	15
1.2.6. Quản lý đào tạo hệ vừa làm vừa theo hướng phát triển năng lực người học tại trường Đại học	16

1.3. Đào tạo hệ vừa làm vừa theo hướng phát triển năng lực người học tại trường Đại học	17
1.3.1. Quan niệm về đào tạo hệ vừa làm vừa học theo hướng phát triển năng lực người học	17
1.3.2. Một số đặc điểm của đào tạo hệ vừa làm vừa học theo hướng phát triển năng lực người học	18
1.3.3. Nội dung đào tạo hệ vừa làm vừa học theo hướng phát triển năng lực người học.....	20
1.3.4. Mạng lưới tổ chức đào tạo hệ vừa làm vừa học theo hướng phát triển năng lực người học	22
1.4. Quản lý đào tạo hệ vừa làm vừa học theo hướng phát triển năng lực người học tại trường Đại học	23
1.4.1. Quản lý hoạt động tuyển sinh	23
1.4.2. Quản lý chương trình, kế hoạch đào tạo	24
1.4.3. Quản lý hoạt động giảng dạy của giảng viên.....	25
1.4.4. Quản lý hoạt động học tập của sinh viên.....	26
1.4.5. Quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá.....	26
1.4.6. Quản lý học vụ.....	27
1.4.7. Quản lý cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học	28
1.5. Những yếu tố tác động đến quản lý hoạt động đào tạo hệ vừa làm vừa học theo hướng phát triển năng lực người học tại trường Đại học.....	28
1.5.1. Yếu tố thuộc về chủ thể quản lý	29
1.5.2. Yếu tố thuộc về khách thể quản lý.....	29
1.5.3. Yếu tố thuộc về môi trường quản lý	29
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ ĐÀO TẠO HỆ VỪA LÀM VỪA HỌC THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG.....	31
2.1. Khái quát về Trường Đại học Hùng Vương	31
2.1.1. Quá trình hình thành và phát triển	31
2.1.2. Cơ cấu tổ chức và quy mô đào tạo.....	33
2.1.3. Bộ máy tổ chức để quản lý đào tạo hệ vừa làm vừa học	36

2.2. Tổ chức khảo sát, đánh giá thực trạng đào tạo và quản lý đào tạo hệ vừa làm vừa học theo hướng PTNL người học ở trường Đại học Hùng Vương.....	37
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	37
2.2.2. Địa bàn và quy mô khảo sát, thời gian khảo sát	37
2.2.3. Mức độ khảo sát.....	37
2.2.4. Phương pháp khảo sát.....	37
2.2.5. Phương pháp đánh giá	38
2.3. Thực trạng đào tạo hệ vừa làm vừa học theo hướng phát triển năng lực người học ở trường Đại học Hùng Vương	38
2.3.1. Công tác tuyển sinh hệ VLVH theo hướng PTNL người học ở Trường Đại học Hùng Vương.....	38
2.3.2. Nội dung chương trình, kế hoạch đào tạo hệ VLVH theo hướng PTNL người học ở Trường Đại học Hùng Vương	40
2.3.3. Hình thức tổ chức đào tạo hệ vừa làm vừa học theo hướng PTNL người học ở Trường Đại học Hùng Vương.....	40
2.3.4. Hoạt động kiểm tra, đánh giá đào tạo hệ VLVH theo hướng PTNL người học ở Trường Đại học Hùng Vương.....	41
2.4. Thực trạng quản lý đào tạo hệ vừa làm vừa học theo hướng phát triển năng lực người học ở Trường Đại Học Hùng Vương	42
2.4.1. Quản lý hoạt động tuyển sinh hệ VLVH theo hướng PTNL người học.....	42
2.4.2. Quản lý chương trình, kế hoạch đào tạo hệ VLVH theo hướng PTNL người học...	44
2.4.3. Quản lý hoạt động giảng dạy của giảng viên theo hướng PTNL người học	48
2.4.4. Quản lý hoạt động học tập của sinh viên hệ VLVH theo hướng PTNL người học	50
2.4.5. Quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá.....	52
2.4.6. Quản lý học vụ theo hướng PTNL người học.....	55
2.4.7. Quản lý cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ đào tạo hệ vừa làm vừa học theo hướng PTNL người học	56

2.5. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý đào tạo hệ vừa làm vừa học theo hướng PTNL ở Trường Đại học Hùng Vương	58
2.5.1. Nhóm yếu tố ảnh hưởng thuộc về chủ thể quản lý	58
2.5.2. Nhóm yếu tố ảnh hưởng thuộc về khách thể quản lý	59
2.5.3. Nhóm yếu tố ảnh hưởng thuộc về môi trường quản lý	59
2.6. Đánh giá những kết quả, tồn tại và nguyên nhân trong quản lý đào tạo hệ vừa làm vừa học theo hướng phát triển năng lực người học ở Trường Đại học Hùng Vương.....	60
2.6.1. Đánh giá những kết quả đã đạt được trong quá trình quản lý đào tạo hệ VLVH theo hướng PTNL ở Trường Đại học Hùng Vương	61
2.6.2. Đánh giá những tồn tại trong quá trình quản lý đào tạo hệ VLVH theo hướng PTNL tại ở Trường Đại học Hùng Vương	61
2.6.3. Nguyên nhân của những kết quả và tồn tại trong quá trình quản lý đào tạo hệ VLVH theo hướng PTNL ở Trường Đại học Hùng Vương	62
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ ĐÀO TẠO HỆ VỪA LÀM VỪA HỌC THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG.....	64
3.1. Các nguyên tắc xây dựng biện pháp	64
3.1.1. Nguyên tắc tính hệ thống	64
3.1.2. Đảm bảo tính thực tiễn.....	64
3.1.3. Đảm bảo tính đồng bộ.....	64
3.1.4. Đảm bảo tính khả thi và bền vững.....	65
3.2. Đề xuất biện pháp quản lý đào tạo hệ vừa làm vừa học theo hướng phát triển năng lực người học ở Trường Đại học Hùng Vương.	66
3.2.1. Khảo sát nhu cầu đào tạo	66
3.2.2. Tăng cường công tác quảng bá, tư vấn tuyển sinh	67
3.2.3. Đổi mới quản lý chương trình đào tạo theo chuẩn đầu ra	68
3.2.4. Nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ kết hợp với đổi mới phương pháp giảng dạy của giảng viên.....	70
3.2.5. Tổ chức các hoạt động nâng cao nhận thức nhằm xây dựng động cơ và ý thức tự học cho SV hệ VLVH theo hướng PTNL người học	73

3.2.6. Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng học tập của SV nhằm kích thích SV hệ VLVH tự học - tự nghiên cứu.....	76
3.2.7. Tăng cường đầu tư trang thiết bị, cơ sở vật chất và nâng cao hiệu quả việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý đào tạo hệ VLVH theo hướng phát triển năng lực người học.	78
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	80
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất	82
3.4.1. Những vấn đề chung về khảo nghiệm	82
3.4.2. Kết quả khảo nghiệm	83
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	89
DANH MỤC CÔNG TRÌNH NGHIÊN CỨU CÓ LIÊN QUAN ĐẾN LUẬN VĂN.....	91
TÀI LIỆU THAM KHẢO	92
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

BP	Biện pháp
CB	Cán bộ
CBCT	Cán bộ coi thi
CĐ	Cao đẳng
CĐSP	Cao đẳng sư phạm
CSVC	Cơ sở vật chất
CTĐT	Chương trình đào tạo
CTSV	Công tác sinh viên
ĐBCL	Đảm bảo chất lượng
ĐH	Đại học
ĐT	Đào tạo
GDDH	Giáo dục đại học
GV	Giảng viên
KCQ	Không chính quy
ND	Nội dung
ƯDCNTT	Ứng dụng công nghệ thông tin
PTNL	Phát triển năng lực
QL	Quản lý
QLĐT	Quản lý đào tạo
QLGD	Quản lý giáo dục
QLTH	Quản lý trường học
QTDH	Quá trình dạy học
SP	Sư phạm
SV	Sinh viên
TCCN	Trung cấp chuyên nghiệp
TS	Tuyển sinh
TT	Trung tâm
VLVH	Vừa làm vừa học